

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «В поиска смысла» проект по повышению читательской грамотности

| I. Общая информация | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|--|--|-------------------------|----------------|
| 1 | Наименование проекта | Повышение читательской грамотности, как условие повышения качества образования | | | | |
| 2 | Вид проекта | управленческий | | | | |
| 3 | Руководитель проекта | Гуралюк Евгения Владимировна | | | | |
| 4 | Заместитель руководителя проекта | Дворецкая Ольга Владимировна | | | | |
| 5 | Авторы проекта | Воронина Ирина Владимировна, Гуралюк Евгения Владимировна | | | | |
| 6 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | Номер телефона |
| 1 | | Чемалетдинова Д.Т. | Учитель математики | dinara_7791@list.ru | 89293568960 | |
| 2 | | Шалагинова О.В. | Учитель начальных классов | jkmuf160967@gmail.com | 89339920414 | |
| 3 | | Юрченкова С.Н. | Учитель начальных классов | Yurchenkova.svet@yandex.ru | 89293641468 | |
| 4 | | Гуралюк Е. В. | Учитель русского языка и литературы | evgeniaguralyk@yandex.ru | 89293658872 | |
| 5 | | Дворецкая О.В. | Учитель русского языка и литературы | dvolga81@mail.ru | 89040789439 | |
| 6 | | Долженкова Е.С. | Учитель информатики, биологии | vetusya2012@yandex.ru | 89293655237 | |
| 7 | | Козлова С.В. | Учитель биологии, географии | svetakozlova2114@mail.ru | 89236962754 | |
| 8 | | Рожков Е.А. | Учитель истории, обществознания | evganat1979@mail.ru | 89514105683 | |
| 9 | | Кожихова Ю.С. | Учитель обществознания, немецкого языка | remdenok90@mail.ru | 89236954248 | |
| 10 | Панфамирова | Учитель надомного | npanfamirova@mail.ru | 89236761610 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--------------------|-------------|--|
| | | Н.Г. | обучения | | |
| | | 11 | Карбоненко О.В. | воспитатель | karbonenko.olga76@gmail.com 89293681917 |
| 7 | Администратор проекта | Долженкова Елена Сергеевна, зам. Директора по УВР | | | |
| 8 | Координаторы проекта | Воронина Ирина Владимировна, директор школы | | | |
| II. Описание проекта | | | | | |
| 9 | Цель реализации проекта | Создание системы работы на уроках и во внеурочной деятельности по формированию и развитию навыков смыслового чтения, как ресурса становления успешного человека, умеющего самостоятельно добывать новые знания и применять их в своей деятельности | | | |
| 10 | Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> * Организовать деятельность учеников по овладению способов, приемов работы с текстом, развитию читательских и речевых умений * Создать «читательское пространство»: пробно-поисковые ситуации; беседы-дискуссии; личный пример учителя; прием устного словесного рисования; словарно-стилистическая работа; элементы драматизации. * создать условия для формирования читательского интереса у учащихся, через консолидацию усилий учителей, родителей, библиотекарей в деле повышения престижа чтения, развивать семейное чтение. * оказать помощь педагогам по овладению приемов формирования читательской грамотности у учащихся * апробация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств обучения; | | | |
| 11 | Перечень ожидаемых результатов (индикаторы) | <ul style="list-style-type: none"> * повышение успеваемости (качество знаний %) * численный и качественный рост посещаемости библиотеки * повышение уровня читательской грамотности * повышение балла ОГЭ и ЕГЭ * Повышение учебной мотивации школьников * снижение уровня учебной тревожности. | | | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-------------|----------------|
| | | | | |
| | Ожидаемые продукты деятельности | 1) методические, дидактические, оценочные материалы; 2) методические рекомендации (программа) с приложением фрагментов занятий. | | |
| | Формы предоставления результатов | — Сайт МБОУ «Аксеновская СОШ» — педагогический совет школы, заседания методического совета школы - выступление на муниципальной ассоциации учителей предметников | | |
| 12 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания |
| | | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации | 10.11.2020 | 10.11.2021 |
| | | 1 этап. Подготовительный | 10.11.2020 | 06.12.2020 |
| | | 2. этап. Основной. Реализация проекта | 07.12.2020 | 15.10.2021 |
| | | 3. этап. Этапы промежуточной рефлексии. Внесения корректировок | 01.03.2021 | 15.03.2021 |
| | | 4 этап. Рефлексивно-оценочный | 16.10.2021 | 10.11.2021 |
| | | | | |
| 13 | Основные риски реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> - низкая профессиональная компетентность педагогических работников - низкая мотивация педагогического состава на повышение качества образования, формальный подход к работе. - отсутствие понимания у родителей роли читательской грамотности, как средства повышения качества знаний ребенка - увеличение учащихся с отклонениями в умственном развитии | | |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
Управленческого проекта «Мы вместе»

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации проекта | Исполнители мероприятия |
|--|---|-------------------------|--|---|
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | | | | |
| 1 | Создание и утверждение локальных актов регламентирующих проектной работы в школе по реализации данной модели наставничества: Проект, приказ о реализации проекта и распределении функциональных обязанностей участников проекта | 10.11-01.12.2020 | я нормативно-правовая база для реализации проекта | Администрация школы |
| 2 | Разработка и утверждение плана внутрипроектных мероприятия (семинары, вебинары, курсы, методические дни) для учителей по вопросам повышения компетенций в области формирования читательской грамотности | 01.12.20-05.12.2020 | план мероприятий для учителей по вопросам повышений компетенций в области формирования читательской грамотности | Администрация школы |
| 2 этап. Реализация проекта | | | | |
| 3 | Проведение диагностических работ с целью выявления уровня сформированности читательской грамотности у учащихся 1). Тест на оценку сформированности навыков чтения (познавательные УУД) из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой(см. Приложение); 2). Тест грамотности чтения художественных текстов; 3). Анкета для читателя. Хороший ли я читатель? | 07.12-15.10.2021 | Определены группы учащихся по уровням сформированности читательской грамотности, определение общих и частных проблем | Зам. Директора по УВР, руководитель проекта |
| 4 | Определение плана работы в отношении каждой группы по уровню сформированности читательской грамотности | | план совместной деятельности по повышению уровня читательской | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | грамотности | |
| 5 | Организация деятельности учеников на уроках чтения, литературы, занятиях внеурочной деятельности по формированию и развитию читательской компетентности (способность к творческому чтению, освоению литературного произведения на личностном уровне; умение вступать в диалог «автор-читатель», погружаться в переживания героев; понимание специфики языка художественного произведения) | | Система дидактической и методической работы по формированию и развитию читательской грамотности, повышение успеваемости и качества знаний по литературе, повышение уровня техники чтения. | |
| 6 | Организация дифференцированной подготовки учащихся с разным уровнем читательских способностей | | поддержка обучающихся с разными образовательными потребностями | |
| 7 | Использование заданий, построенных на сопоставлении информации из нескольких источников, тесты различных видов: схемы, таблицы, графики, учебные тексты на уроках физико-математического, ЕН, гуманитарного циклов | | Система дидактической и методической работы по формированию и развитию читательской грамотности | |
| 8 | Организация внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности | | Система дидактической и методической работы по формированию и развитию читательской грамотности | |
| | Организация мероприятий по развитию интереса к чтению на базе сельской и школьной библиотек | | Увеличение числа читателей до 75%, положительная динамика мотивации чтения. | |
| 9 | Распространение опыта работы. Открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы для педагогов школы (района) | | Совершенствование работы учителей по формированию и | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|------------------|--|---|
| | | | развитию читательской грамотности | |
| 10 | Проведение мероприятий в рамках плана школы: Фестиваль проектов; Ритор; Живая классика; защита мини-проектов в рамках предметных недель, подготовка сообщений к уроку | | Повышение уровня познавательной активности | |
| 11 | Организация мероприятий, направленных на развитие семейного чтения | | Понимание родителями весомости личного примера для своих детей, положительная динамика мотивации чтения. Расширение кругозора, интеллектуальное и творческое развитие. | |
| 12 | Мастер-класс от автора (какими навыками, знаниями и умениями нужно обладать, чтобы сочинить произведение) | | Увеличение числа детей, замотивированных на чтение. Повышение качества сочинений. Раскрытие творческих способностей детей. | Панфамирова Н.Г. |
| 13 | Работа над номерами школьной газеты «Переменка», как способ развития навыков грамотного изложения мысли | | Развитие навыков словесного изложения. | Кожихова Ю.С., Козлова С.В. и Совет старшекласников |
| 3 этап Промежуточная рефлексия | | | | |
| 14 | Анализ динамики читательской грамотности | 01.03-15.03.2021 | Получение данных о результатах реализации проекта по итогам диагностических работ. Корректировка плана мероприятий | Руководитель проекта |
| 15 | Отбор наиболее эффективных методик по формированию читательской грамотности | | Создание банка эффективных технологий | Зам. По УВР, руководитель проекта |

| | | | | |
|---|--|------------------|---|---------------------|
| 16 | Анализ промежуточных итогов успеваемости | | Получение данных о результатах реализации проекта по итогам диагностических работ. Корректировка плана мероприятий | Участники проекта |
| 4 этап Оценочно-рефлексивный (итоговый) | | | | |
| 17 | Анализ итоговых результатов работы, выявление «сильных» и «слабых» сторон проекта для дальнейшей работы в системе повышения качества образования | 16.10-10.11.2021 | Получение данных о результатах реализации проекта | Администрация школы |